

Prova 340**12º Ano de Escolaridade**

(documento aprovado em reunião de Conselho Pedagógico, de 3 de maio de 2024)

O presente documento divulga informação relativa à prova escrita de exame de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Psicologia B, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Realizam a prova os alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, bem como pelo regime jurídico e princípios orientadores definidos no Decreto-Lei n.º 54/2018 e no Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho. Deve também ser considerado o Despacho Normativo n.º 4/2024 de 21 de fevereiro.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Psicologia B do 12.º ano em vigor, integrando itens relativos aos conteúdos a seguir apresentados:

Tema I – Antes de MIM – A genética, o cérebro e a cultura

1. A importância da genética no comportamento humano.
2. A importância do cérebro no comportamento humano.
3. A importância da cultura no comportamento humano.

Tema II – EU – A mente e a integração das dimensões cognitiva, emocional e conativa

1. Processos cognitivos: percepção, memória e aprendizagem.
2. Os processos emocionais.
3. Os processos conativos.
4. Mente, pensamento e identidade.

Tema III – EU com os OUTROS – As relações precoces e interpessoais

1. As relações precoces.
2. As relações interpessoais: os processos fundamentais da cognição social.
3. As relações interpessoais: os processos fundamentais de influência social.
4. As relações interpessoais: processos de relação entre indivíduos e grupos.

Tema IV – EU nos CONTEXTOS – A perspetiva ecológica do desenvolvimento

1. O microssistema.
2. O mesossistema.
3. O exossistema.
4. O macrossistema.

Tema V – Problemas e conceitos teóricos estruturadores da Psicologia

1. Wilhelm Wundt e a consciência.
2. Sigmund Freud e o inconsciente.
3. Jean Piaget e o desenvolvimento cognitivo.

Caracterização da prova

A prova apresenta três grupos de itens. O grupo I consiste em dez questões de escolha múltipla, o grupo II apresenta cinco questões de resposta restrita curta e objetiva, e o grupo III é constituído por duas questões alternativas de resposta extensa e orientada, devendo a aluno responder só a uma. Todos os itens da prova podem exigir e podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas ou unidades das Aprendizagens Essenciais.

Nas escolhas múltiplas apenas deverá ser apresentada uma opção. Será atribuída a cotação zero aos itens que apresentem mais do que uma opção (ainda que nelas esteja incluída a opção correta) ou nos casos em que o número e/ou a letra sejam ilegíveis.

Os itens de resposta restrita apresentam a mesma cotação, e, em regra, exigem ao examinando a identificação e/ou explicitação dos conceitos e problemáticas apresentadas, bem como o eventual estabelecimento de relações entre esses conceitos e outros que se revelem pertinentes para a compreensão das problemáticas em causa.

O item de resposta extensa apresenta tópicos de orientação temática. Este item solicita a síntese de aspetos relacionados com aprendizagens estruturantes das Aprendizagens Essenciais, bem como a descrição, explicação, análise, conexão e relação entre os conceitos que estiverem em causa na problemática do tema que esteja a ser avaliado. No item de resposta extensa podem ser requeridas tarefas análogas às descritas para os itens de resposta restrita. Este grupo é constituído por dois itens alternativos, devendo o examinando escolher apenas um. No caso de serem apresentadas duas respostas, será apenas tida em conta a primeira das duas.

A estrutura da prova sintetiza-se do seguinte modo:

- Grupo I – 10 itens de escolha múltipla referentes à totalidade das temáticas testadas. (50 pontos)
- Grupo II – 5 itens referentes aos temas I, II e III. (100 pontos)
- Grupo III – 1 item referente ao grupo V. (50 pontos)

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação apresentados para cada item, sendo expressa por um número inteiro. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

No âmbito das competências específicas da disciplina de Psicologia B, constituem critérios gerais:

- a relevância da resposta relativamente à questão formulada;
- a forma como os conceitos e problemáticas são explorados, valorizando-se uma clara explicitação dos mesmos;
- a mobilização de informação circunscrita ao assunto em análise e o domínio do vocabulário específico da disciplina.

Os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Em todos os itens da prova, com exceção do grupo das escolhas múltiplas, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa, contribuindo assim para valorizar a classificação atribuída ao desempenho nos domínios específicos da disciplina. Esta valorização corresponde a cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Níveis Descritores

3 – Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.

2 – Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.

1 – Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, a classificação a atribuir é zero pontos. Neste caso, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

A prova é cotada de 0 a 200 pontos, sendo a classificação expressa na escala de 0 a 20 valores, arredondada às unidades.

Material

Os alunos não respondem no enunciado, sendo as respostas registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.